

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**Комп'ютерні науки
Computer Science**

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

галузь знань F Інформаційні технології

спеціальність F3 Комп'ютерні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

протокол від 26.05.2025 № 14

Введено в дію з

наказ від 28.05.2025 № СН/4-1/254

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



Харків 2025

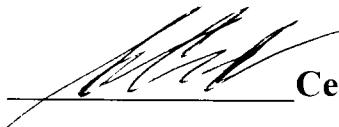
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Комп'ютерні науки» («Computer Science»)

Освітню програму розглянуто та схвалено :

Науково-методичною радою університету

протокол від 10.04.2015 № 4

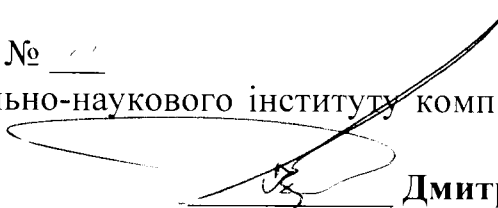
Заст. Голови НМР

 **Сергій ЄЛЬЦОВ**

Вченою радою навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та штучного інтелекту

протокол від 10.04.2015 № 11

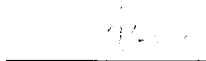
Голова Вченої ради навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та штучного інтелекту

 **Дмитро УЗЛОВ**

Науково-методичною комісією навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та штучного інтелекту

протокол від 10.04.2015 № 1

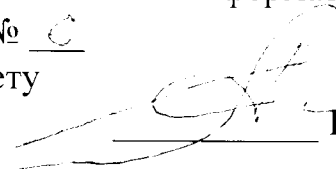
Голова методичної комісії навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та штучного інтелекту

 **Євген ПОКЛОНСЬКИЙ**

Вченою радою факультету математики і інформатики

протокол від 10.04.2015 № 5

Голова Вченої ради факультету

 **Григорій ЖОЛТКЕВИЧ**

Методичною комісією факультету математики і інформатики

протокол від 14.04.2015 № 9

Голова методичної комісії факультету

 **Євген МЕНЯЙЛОВ**

Кафедрою інтелектуальних програмних систем і технологій

протокол від 10.04.2015 № 1

В.о. завідувача кафедри

 **Олег ОЛЕШКО**

Кафедрою теоретичної та прикладної інформатики

протокол від 10.04.2015 № 12

В.о. завідувача кафедри

 **Євген МЕНЯЙЛОВ**

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньо-наукової програми Ткачук Микола Вячеславович	Професор з во кафедри інтелектуальних програмних систем і технологій ННІ КН та ШІ, гарант	Доктор технічних наук, професор, за кафедрою автоматизованих систем управління
Члени робочої групи		
Жолткевич Григорій Миколайович	Декан факультету математики і інформатики	Доктор технічних наук, професор, за кафедрою теоретичної і прикладної інформатики
Узлов Дмитро Юрійович	Директор ННІ КН та ШІ	Кандидат технічних наук
Толстогузья Олена Геннадіївна	Професор з во кафедри комп'ютерних систем та робототех- ніки ННІ КН та ШІ	Доктор технічних наук, старший науковий співробітник
Гамзаєв Рустам Олександро вич	Доцент з во кафедри інтелектуальних програмних систем і технологій ННІ КН та ШІ	Кандидат технічних наук, доцент
Споров Олександр Євгенович	Доцент з во кафедри математичного моделювання та аналізу даних ННІ КН та ШІ	Кандидат фізико- математичних наук
Фролов В'ячеслав Вікторович	Професор з во кафедри теоретичної та прикладної інформатики, факультет математики та інформатики	Доктор технічних наук, професор, за кафедрою теоретичної і прикладної інформатики

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: аспірант 4-го року навчання К. Бондаренко, аспірант 3-го року навчання Т. Даас, аспірант 2-го року навчання П. Пирогов.

Представники роботодавців: Колтиков О.В. - керівник відділу розробки програмного забезпечення австрійсько-української ІТ- компанії «Бітмедіа-Україна», ТОВ, канд. техн. наук, м. Харків; Зубко І. М. - старший менеджер відділу розробки програмного забезпечення ІТ- компанії "ГлобалЛоджик Україна", ТОВ, м. Харків.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом № 394 від 28.04.2022р.
- 2) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями.
- 3) Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848-VIII зі змінами та доповненнями.
- 4) Рекомендації професійної асоціації: Computer Science Curricula 2013, Association for Computing Machinery & IEEE Computer Society,

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Єрохін А., декан факультету комп'ютерних наук Харківського національного університету радіоелектроніки, д.т.н., професор.
2. Рубін Е., директор компанії «Telesens International Ltd.», к.т.н., професор.
3. Радченко Д.В., директор компанії «CS Ltd».
4. Міхєєв І.А., директор Східно регіонального відділу ЕПАМ, к.т.н.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності F3 – комп'ютерні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та штучного інтелекту, факультет математики і інформатики
Офіційна назва програми	Комп'ютерні науки / Computer Science
Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Кваліфікація, що присвоюється	Доктор філософії з комп'ютерних наук
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 4 роки, одиничний, 1440 годин, 48 кредитів ЄCTS
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством – сертифікат № 1092 Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми - 29.01.2021 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2026 http://start.karazin.ua/programs/8/10/122/263 http://start.karazin.ua/programs/8/7/122/29
Передумови	Наявність ступеня магістра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.karazin.ua/programs/8/10/122/263 http://start.karazin.ua/programs/8/7/122/29
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	На основі ступеня магістра або спеціаліста забезпечити підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	F Інформаційні технології F3 Комп'ютерні науки Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. Методи, методики, технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних

	наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у сфері інформаційні системи і технології. Спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі інформаційних технологій. Методологія наукового дослідження, актуальні теоретичні та практичні проблеми інформаційних систем та технологій, методи і засоби проектування, розробки, удосконалення, впровадження і використання інформаційних технологій та програмного забезпечення в різних галузях людської діяльності (наука, техніка, економіка, освіта, безпека та оборона, транспорт та ін.) в умовах інформаційного суспільства; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, ефективності, безпеки інтелектуалізації інформаційних технологій та систем. Ключові слова: інформаційні системи; інформаційні технології; інтелектуальні методи, моделі даних і знань, програмне забезпечення, розподілені обчислення, теорія програмування
Особливості програми	Освітньо-наукова програма вимагає підготовки науковців, здатних формулювати та вирішувати наукові та науково - прикладні завдання за спеціальністю 122 (F3) - Комп'ютерні науки. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом підготовки доктора філософії. Здобувач має можливість брати участь у розробці та реалізації державних програм та стандартів у галузі інформаційних технологій України. Завдання програми підготовки містять питання, які актуальні для розробників рішень в сфері інформаційних технологій України.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України. Класифікатор професій (ДК 003:2010). 2 Професіонали 21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук 213 Професіонали в галузі обчислень(комп'ютеризації) 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи) 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132 Професіонали в галузі програмування 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) 2139.1 Наукові співробітники (інші галузі обчислень) 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 232 Викладачі середніх навчальних закладів
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна науково- навчальна робота на основі науково-технічної навчальної літератури та публікацій у фахових періодичних виданнях, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, проведення наукового дослідження, підготовка та захист дисертаційної роботи.
Оцінювання	Форми семестрового оцінювання: поточний контроль, екзамени, заліки. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

Спеціальні (фахові) компетентнос ті	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерних науках та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерних наук та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок державною та іноземною (англійською або іншими) мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати дослідницькі науково-прикладні задачі та/або проблеми в сфері комп'ютерних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у галузі комп'ютерних наук та дотичні до неї міждисциплінарних проєктах, демонструвати лідерство під час їх реалізації. СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК08. Мати системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір. СК09. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі комп'ютерних наук, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності в комп'ютерних науках.
7 – Результати навчання	
Результати навчання	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівніостанніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерної науки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

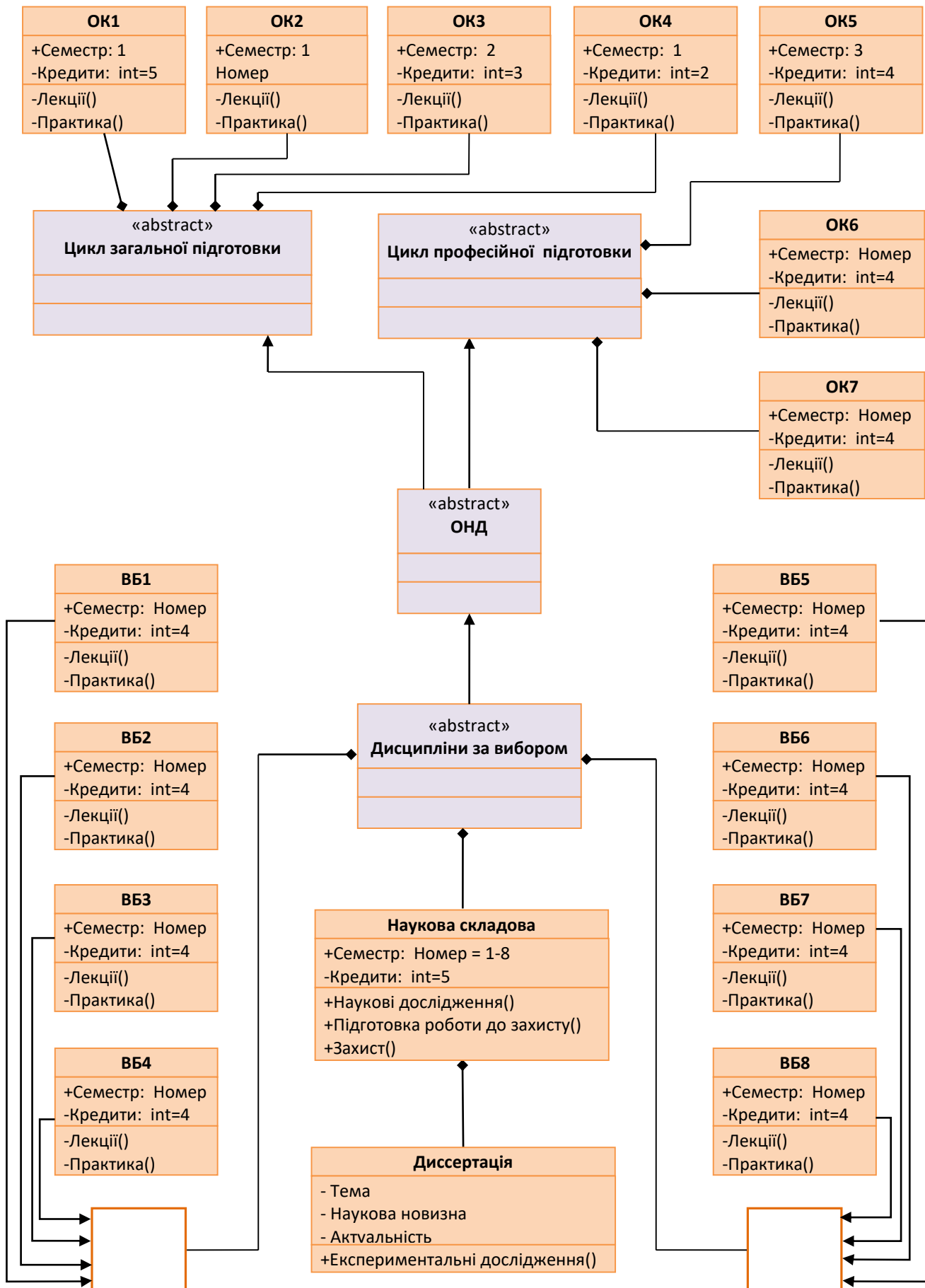
	RH03. Формулювати і перевіряти гіпотези: використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, та ін.) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. RH04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерній науці та дотичних міждисциплінарних напрямках. RH05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. RH06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. RH07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. RH08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці. RH09. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук. RH10. Здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, концептуалізацію та реалізацію наукових проєктів з комп'ютерних наук. RH11. Здатність володіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів третього освітньо-наукового рівня гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням – необхідними для виконання навчального плану та науково-дослідної роботи.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного профілю. 3. наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. План роботи підрозділу, що координує діяльність з інтернаціоналізації https://karazin.ua/mizhnarodna-diiialnist/upravlinnia-mizhnarodnykh-vidnosyn-u/ Посилання на сайт університету щодо інформації про інтернаціоналізацію https://karazin.ua/mizhnarodna-diiialnist/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів між Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна та закладами вищої освіти іноземних країн

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Філософські засади та методологія наукових досліджень	5	залік
OK2	Іноземна мова для аспірантів	6	екзамен / залік
OK3	Проектний менеджмент та фандрейзінг	3	екзамен
OK4	Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності	2	залік
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK5	Теорія обчислень і програмування	4	екзамен
OK6	Інструменти та технології аналізу даних	4	екзамен
OK7	Концептуальні моделі, архітектури та технології проектування проблемно - орієнтованих інформаційних систем	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових ОК		28	
2 Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1	Сучасні технології розробки програмного забезпечення паралельних та розподілених систем	4	залік
ВБ2	Принципи побудови інтелектуальних систем	4	залік
ВБ3	Експертні системи нечіткої логіки для аналізу даних	4	залік
ВБ4	Методи та технології обробки інформації в нейронних мережах великого розміру	4	залік
ВБ5	Принципи та технології створення кіберфізичних систем	4	залік
ВБ6	Квантові обчислення та алгоритми	4	залік
ВБ7	Комп'ютерні мережі та мережеві технології	4	залік
ВБ8	Software testing	4	залік
Загальний обсяг вибірових ОК		20	
Загальний обсяг освітньої програми		48	



2.3. Наукова складова ОНП доктор філософії

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова складова освітньо-наукової програми містить перелік видів наукової роботи аспіранта та форми контролю (звітування), що містяться в таблиці:

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта (вид роботи)	Форма звітності, контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізів існуючих поглядів та підходів, що розвинулись в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту / факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта раз на рік
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексних теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану
3 рік	Аналіз та узагальнення результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджуючих документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації)	Звітування про хід виконання індивідуального плану. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою повинна мати обсяг основного тексту не менше як шість авторських аркушів та не більше як дев'ять авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН за поданням Національного агентства.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державній атестації передуює щорічна (проміжна) атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану. Щорічна атестація проходить у вигляді звітування аспіранта на засіданнях кафедри, до якої прикріплений аспірант, та затверджується Вченою радою ННІ / факультету. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання заліків, витяг із протоколу засідання кафедри, рішення Вченої ради ННІ / факультету.

До захисту дисертації допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги навчального плану, та якщо робота виконана здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Державна атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії зі спеціальності 122 (F3) комп'ютерні науки, здійснюється постійно діючою спеціалізованою вченою радою, що створюється відповідно до наказу МОН України на підставі рішення Атестаційної колегії, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі представлення дисертаційної роботи (дисертації) у Спеціалізованій вченій раді.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради інших навчальних закладів чи наукових установ, якщо є акредитована освітня програма.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна відповідно до законодавства.

Захист дисертаційної роботи відбувається з метою з'ясування рівня підготовленості здобувачів для виконання професійних завдань, передбачених стандартом вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7
ЗК1	+				+	+	+
ЗК2	+	+	+	+			+
ЗК3		+	+				
ЗК4			+	+			+
СК1					+	+	+
СК01							+
СК02		+	+				+
СК03			+		+	+	+
СК04	+						+
СК05					+		+
СК06							+
СК07			+				
СК08	+						+
СК09					+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK4	OK5	OK6
ПН1			+		+	+	+
ПН2		+	+	+			
ПН3			+		+	+	
ПН4					+	+	+
ПН5					+	+	+
ПН6			+		+	+	
ПН7			+			+	+
ПН8					+	+	+
ПН9				+	+		
ПН10	+	+	+		+		
ПН11	+						