

Протокол №2
засідання робочої групи
освітньо-професійної програми «Прикладна математика»,
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
від 14.03.2026 р.

Присутні: гарант ОП, члени робочої групи, представники стейкхолдерів (здобувачів освіти і роботодавців).

СЛУХАЛИ: щодо результатів громадського обговорення проекту освітньої програми, в якому взяли участь 34 представники стейкхолдерів (17 здобувачів освіти, 3 викладачі, 11 випускників та 3 представники роботодавців).

ВИСТУПИЛА: член робочої групи освітньо-професійної програми «Прикладна математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проф. Світлана ІГНАТОВИЧ. Вона ознайомила присутніх з результатами громадського обговорення проекту даної освітньої програми, а також інших освітніх програм інших рівнів освіти за спеціальністю «Прикладна математика».

Основні пропозиції, отримані щодо даної ОП

№ з/п	Пропозиції / Хто зробив	Врахувати / частково врахувати / не враховувати (обґрунтування)
1	Залучати роботодавців для формування завдань на курсові та дипломні проекти / Роботодавець	Врахувати: наступного навчального року розглянути можливість залучення представників роботодавців до керування кваліфікаційними роботами
2	Розширити викладання фізичних дисциплін / Роботодавець	Врахувати частково: спеціальність «Прикладна математика» наразі відноситься до галузі «Інформаційні технології», тому фізичні дисципліни не є профільними для цієї ОП. В той же час можна розглянути можливість пропонувати здобувачам освіти вибіркові ОК фізичних спеціальностей інших факультетів.
3	Ми б вітали ще більше розширення курсу аналізу даних, оскільки нас цікавлять спеціалісти саме з цієї галузі / Роботодавець	Враховано: до ОП додана ОК27 «Вступ до машинного навчання». Крім того, здобувачам освіти пропонуються вибіркові дисципліни ОК інших спеціальностей, в тому числі з аналізу даних.
4	Можливо, варто скоротити кількість	Врахувати частково: наступного

	матеріалу, що вивчається / Роботодавець	навчального року розглянути можливість скорочення обсягу теоретичного навчального матеріалу з деяких дисциплін.
5	Можливість вибору програм мобільності (конкретні пропозиції від кафедри, співпраця з міжнародними вчз, проведення спільних проектів) / Випускник	Враховано: здобувачі освіти можуть обирати програму академічної мобільності з Регенсбурзьким університетом прикладних наук і програму подвійних дипломів з Університетом Ульму.
6	Більш різноманітний вибір дисциплін, в тому числі бачити дисципліни щодо штучного інтелекту – вивчення архітектур, тренування і тестування моделей / Випускник	Враховано: до ОП додана ОК27 «Вступ до машинного навчання».
7	Доцільно посилити практичну складову програми через інтеграцію реальних індустріальних кейсів, розширити міждисциплінарні модулі (ІТ, data science, економіка), активніше залучати роботодавців до формування змісту курсів та оновлювати навчальні дисципліни відповідно до сучасних технологічних трендів / Випускник	Врахувати: до початку наступного навчального року розглянути можливість залучення представників роботодавців до оновлення робочих програм дисциплін.
8	Хотілось би більш фундаментального вивчення історії математики і розуміти її розвиток / Випускник	Врахувати частково: запропонувати здобувачам освіти ОК «Історія математики» як вибіркову дисципліну (яка є обов'язковою на ОП «Математика та інформатика»);
9	Більше акцентувати увагу на практичних задачах. Гарно було би робити кооперації з другими факультетами, щоб можна було розрахувати їх задачі (математика+біологія, математика+астрономія, математика+фізика) / Випускник	Врахувати частково: наступного навчального року розглянути можливість розширити практичну складову за рахунок скорочення обсягу теоретичного навчального матеріалу з деяких дисциплін. Варто також працювати над пропозицією щодо кооперації з іншими факультетами.
10	Хотілося б більшої залученості до викладання роботодавців, професіоналів зі сфери / Випускник	Врахувати: розглянути можливість проведення гостьових лекцій від представників роботодавців.
11	Можливо, розширити список вибірових дисциплін / Випускник	Враховано: здобувачам освіти пропонуватимуться дисципліни інших ОП факультету математики і інформатики. Крім того, вони будуть мати можливість обрати вибірові компоненти, запропоновані іншими факультетами.
12	Більше сучасних підходів і більш актуальні теми до викладання / Здобувач освіти	Враховано: до ОП додана ОК27 «Вступ до машинного навчання».
13	Корисним було б активніше залучати фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій та розвивати співпрацю з ІТ-	Врахувати: розглянути можливість проведення гостьових лекцій від представників роботодавців. Крім того,

	компаніями для організації стажувань і практики студентів. Доцільно посилити практичну спрямованість освітньої програми через розв'язання реальних прикладних задач / Здобувач освіти	до початку наступного навчального року розглянути можливість залучення представників роботодавців до оновлення робочих програм дисциплін.
14	Можна додати у програму більше дисциплін з інформаційних технологій у зв'язку з переходом спеціальності у цю галузь знань / Викладач	Враховано: до ОП додана ОК27 «Вступ до машинного навчання».

УХВАЛИЛИ:

- 1) вважати, що в цілому освітня програма отримала позитивну оцінку стейкхолдерів;
- 2) взяти до уваги отримані зауваження і пропозиції;
- 3) внести зміни до оновленого проєкту ОП за наведеною таблицею.

Гарант освітньої програми



Сергій ПОСЛАВСЬКИЙ