

ВИТЯГ
з протоколу № 2
засідання робочої групи ОПП «Математика та інформатика»
спеціальності А4.04 «Середня освіта (Математика)» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
від 12.03.2026
(он-лайн засідання через Zoom)

Присутні: гарант ОП, члени робочої групи, стейкхолдери

Слухали: Обговорення результатів опитування стейкхолдерів.

Виступила: гарант ОП, к. п. н., доц. Г. Чернова, яка зазначила, що з 06.02.26 р. до 06.03.26 р. відбувалося громадське обговорення проєкту ОПП «Математика та інформатика» за спеціальністю А4.04 «Середня освіта (Математика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, представленого на сайті факультету математики і інформатики. За результатами анкетування (заповнення Google Forms) та рецензування надійшли пропозиції та зауваження щодо ОП «Математика та інформатика», до якого долучилися: 1) 11 викладачів; 2) 5 випускників, 3) 4 здобувачі освіти 1, 2 та 3 курсів; 4) 6 роботодавців. Перелік пропозицій/зауважень стейкхолдерів та обґрунтування щодо їх врахування представлено нижче:

| № з/п | Пропозиції/зауваження | Враховано/частково враховано/невраховано та обґрунтування |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Більше уваги в навчальному процесі приділяти практичним заняттям | Враховано: збільшено практичну підготовку до 33 кредитів. |
| 2. | Залучати роботодавців щодо проведення практичних занять, майстер-класів з методичних освітніх компонентів. | Враховано: планується залучення фахівців-практиків для керівництва курсовими науково-дослідницькими роботами за фахом, при викладанні курсів Методик навчання математики та інформатики в ЗЗСО та інших дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також при проходженні практик в ЗЗСО. |
| 3. | Розглянути можливість впровадження дуальної освіти | Частково враховано: збільшено кількість кредитів на практичну підготовку здобувачів освіти, укладено договори про співпрацю з ЗЗСО з урахуванням Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. |
| 4. | Організація студентської практики на базі різних ЗЗСО, | Враховано: нові робочі програми практик будуть передбачати залучення здобувачів освіти |

| | | |
|-----|---|---|
| | залучення студентів до написання робіт МАН та підготовки учнів до олімпіад, участі у літніх школах і т. ін. (у співпраці з роботодавцями) | до підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів тощо. |
| 5. | Включати дисципліни (можливо, вибірккові), де розглядалися б завдання «шкільного» рівня, але ускладнені (як, наприклад, «Учнівські олімпіади з математики» у попередній версії програми). | Враховано: у рамках проведення практик в ЗЗСО (ОК26, ОК27, ОК 28, ОК29) буде передбачено опанування здобувачами освіти методик розв'язання задач підвищеного рівня складності, в тому числі олімпіадних. |
| 6. | Ширше залучати до викладання фахівців-практиків | Враховано: планується залучення фахівців-практиків для керівництва курсовими науково-дослідницькими роботами за фахом, при викладанні курсів Методик навчання математики та інформатики в ЗЗСО та інших дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також при проходженні практик в ЗЗСО. |
| 7. | Більше використовувати інтерактивні методи викладання | Враховано: інтерактивні методи є провідними для опанування усіх психолого-педагогічних компонент. |
| 8. | Залучати фахівців, випускників, які працюють за фахом, до перегляду освітніх програм | Враховано: фахівців та випускників залучено до перегляду освітніх програм. |
| 9. | Більше використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології | Враховано: для стимулювання використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології викладачі будуть активно залучатися до майстер-класів з підвищення педагогічної майстерності, які проводить Академія вчителів та інші освітні організації. |
| 10. | Активніше застосовувати в організації освітнього процесу онлайн-середовища (Google Classroom, Moodle) | Враховано: застосування в організації освітнього процесу онлайн-середовища Moodle є обов'язковим для завантаження відповідних навчально-методичних матеріалів за ОК та проведення поточного та підсумкового контролю. |
| 11. | Посилити міждисциплінарну спрямованість освітньої програми | Враховано: міждисциплінарну спрямованість освітньої програми посилено за рахунок таких ОК, як ОК06, ОК12, ОК20, ОК23. |
| 12. | Надавати здобувачам більше можливостей для дистанційного навчання | Враховано: здобувачі освіти мають доступ до курсів за ОК в Moodle у будь-який час. |
| 13. | Має сенс повернути другий семестр аналітичної геометрії, де вивчаються криві другого | Враховано: ОК09 збільшена до 10 кредитів. |

| | | |
|-----|--|--|
| | порядку. Це важлива тема для просунутої шкільної математики | |
| 14. | Вчасно реагувати на сучасні виклики, пов'язані зі швидким розвитком технологій III та їх використанням в галузі освіти | Враховано: Усі освітяни керуються у навчальному процесі Політикою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна щодо використання штучного інтелекту. |
| 15. | В проєкті програми є досить змістовно близькі ОК: ОК14 "Алгоритміка та програмування", ОК15 "Інформатика та програмування", ОК16 "Об'єктно-орієнтоване програмування". Рекомендація: під час підготовки робочих програм освітніх компонентів ОК14 «Алгоритміка та програмування», ОК15 «Інформатика та програмування» та ОК16 «Об'єктно-орієнтоване програмування» доцільно забезпечити чітке розмежування їх змістового наповнення, структурної логіки та програмних результатів навчання з метою уникнення тематичних дублювань і повторення навчального матеріалу | Враховано: з інформатичного напрямку введено ОК13 (15 кредитів) та ОК14 (3 кредити), які мають різне змістовне наповнення. |
| 16. | Доцільно було б розширити співпрацю з іноземними закладами освіти | Враховано: робоча група та куратори ознайомлюють здобувачів освіти з програмами академічної мобільності, стимулюючи їх до участі; викладачі проходять стажування закордоном та приймають участь у закордонних конференціях. |
| 17. | Оскільки здобувачів освіти небагато, то варто намагатися уніфікувати програму з іншими ОП факультету | Враховано: програму уніфіковано з іншими спеціальностями факультету (математичні та інформатичні компоненти), а також з іншими спеціальностями А4 по інших факультетам (психолого-педагогічні компоненти). |

Ухвалили: з урахуванням пропозицій та зауважень від стейкхолдерів (здобувач вищої освіти, роботодавець, науково-педагогічних працівник, випускник ОП тощо) до освітньо-професійної програми «Математика та інформатика» спеціальності А4.04 «Середня освіта (Математика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, поданої на громадське обговорення у 2026 році, внести зміни в представлений на обговорення проєкт ОПП «Математика та інформатика» згідно представлений вище таблиці. В основу модернізації покласти: 1) уніфікацію математичних та інформатичних

дисциплін із іншими спеціальностями факультету математики і інформатики для забезпечення міждисциплінарної синергії; 2) врахування рішень секції Науково-методичної ради (НМР) з галузі А Освіта.

Головуюча



Ганна ЧЕРНОВА

Секретар



Віктор ЛИСИЦЯ