

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Теоретична і прикладна інформатика

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань F Інформаційні технології
(код, назва галузі)

Спеціальність F3 Комп'ютерні науки
(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна
25 травня 2026 року, протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 н. р

наказом від 26.05 2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

[Підпис]
Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

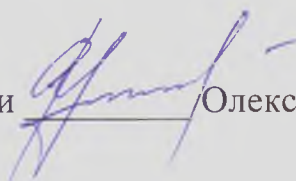
освітньо-професійної програми «Теоретична і прикладна інформатика»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від «21» травня 2026 р.

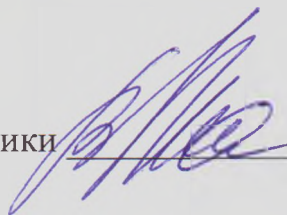
Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету математики і інформатики:

протокол № 5 від «28» квітня 2026 р.

Заст. голови Вченої ради

факультету математики і інформатики  Вікторія КУЗНЄЦОВА

3. Науково-методичній комісії факультету математики і інформатики:

протокол № 9 від «20» квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії

факультету математики і інформатики  Євген МЕНЯЙЛОВ

4. Кафедрі теоретичної та прикладної інформатики:

протокол № 10 від «20» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри

теоретичної та прикладної інформатики  Анастасія МОРОЗОВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи, гарант освітньої програми		
МЕНЯЙЛОВ Євген Сергійович	доцент закладу вищої освіти кафедри теоретичної та прикладної інформатики	кандидат технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, доцент за кафедрою теоретичної та прикладної інформатики
Члени робочої групи		
РУККАС Кирило Маркович	професор закладу вищої освіти кафедри теоретичної та прикладної інформатики	доктор технічних наук 05.13.06 – інформаційні технології, професор за кафедрою теоретичної та прикладної інформатики
МОРОЗОВА Анастасія Геннадіївна	завідувач кафедри теоретичної та прикладної інформатики	кандидат технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, доцент за кафедрою теоретичної та прикладної інформатики
КУЗНЄЦОВА Вікторія Олександрівна	доцент закладу вищої освіти кафедри теоретичної та прикладної інформатики	кандидат фізико-математичних наук, 01.01.01 – математичний аналіз, доцент за кафедрою вищої математики та інформатики
ЗАРЕЦЬКА Ірина Тимофіївна	доцент закладу вищої освіти кафедри теоретичної та прикладної інформатики	кандидат фізико-математичних наук, 01.01.01 – математичний аналіз, доцент за кафедрою вищої математики та інформатики
ЖОЛТКЕВИЧ Григорій Миколайович	професор закладу вищої освіти кафедри інформаційних систем факультету прикладної математики та інформатики, Львівський національний університет імені Івана Франка	Доктор технічних наук, 05.02.08 – технологія машинобудування, професор за кафедрою теоретичної та прикладної інформатики

До складу робочої групи ОП долучені роботодавці:		
ВАТУЛЯ Гліб Леонідович	директор представництва ТОВ «ІНТЕГО ГРУП, ЛЛС»	доктор технічних наук, 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди.
КУЛАНХІНА Олександра Олександрівна	Software Engineer компанії Google	

До складу робочої групи ОП долучені здобувачі вищої освіти:		
ЖУРАВКОВ Сергій	Working Student - Application & AI Automation COSIB GmbH, здобувач освіти 4-го року навчання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки	
РУБАН Ілля	здобувач освіти 4-го року навчання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 962;зі змінами.
- 2) рекомендації провідних фахівців компаній зі сфері розробки програмного забезпечення та Intego Group LLC.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Факультет математики і інформатики
Офіційна назва програми	Теоретична і прикладна інформатика Theoretical and Applied Computer Science
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр комп'ютерних наук, теоретична і прикладна інформатика
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний Форма здобуття вищої освіти - денна, дистанційна Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна, дистанційна – 3 роки, 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД № 2189534 Термін дії – 01.07.2027р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр» здійснюється в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки, 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sites.google.com/karazin.ua/tacs-ua/education
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних виконувати проекти в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	F Інформаційні технології, F3 Комп'ютерні науки Об'єкти вивчення: Математичні, алгоритмічні та комп'ютерні моделі процесів і систем різної природи. Інформаційні процеси, дані та знання, їх структури та способи подання. Алгоритми, програмне забезпечення (системне та прикладне), інформаційні та комп'ютерні системи.

Архітектура обчислювальних систем та комп'ютерних мереж.

Методи та системи штучного інтелекту.

Цілі освітньої програми:

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно та в команді розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук. Метою є формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок для проектування, розробки, тестування та впровадження програмного забезпечення, а також застосування математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій для вирішення як фундаментальних, так і прикладних завдань інформатики.

Теоретичний зміст предметної області:

Фундаментальні поняття інформатики, обчислювальної техніки та програмування.

Дискретна математика, математична логіка, теорія ймовірностей та математична статистика.

Теорія алгоритмів, структури даних та аналіз складності обчислень.

Принципи інженерії програмного забезпечення (Software Engineering) та життєвий цикл розробки ПЗ.

Теорія та проектування реляційних і нереляційних баз даних.

Архітектура комп'ютерних систем, операційні системи та комп'ютерні мережі.

Основи штучного інтелекту, машинного навчання та аналізу даних (Data Science).

Паралельні та розподілені обчислення.

Основи кібербезпеки та криптографічного захисту інформації.

Методи, методики та технології:

Методи: математичного, імітаційного та комп'ютерного моделювання; системного та структурного аналізу; методи оптимізації та дослідження операцій; методи об'єктно-орієнтованого та функціонального програмування.

Методики: гнучкі методології розробки та управління проектами (Agile, Scrum) методології тестування ПЗ; об'єктно-орієнтований аналіз та проектування (UML).

Технології: технології розробки веб-, мобільних та десктопних додатків; хмарні обчислення та розподілені системи; технології віртуалізації та контейнеризації (Docker); технології машинного навчання.

Інструменти й обладнання:

	<p>Інструменти: сучасні мови програмування (Python, Java, C++, C#, JavaScript тощо), інтегровані середовища розробки (IDE), системи контролю версій (Git), системи управління реляційними (PostgreSQL, MySQL) та нереляційними (MongoDB, Redis) базами даних, фреймворки та бібліотеки для розробки ПЗ і машинного навчання.</p> <p>Обладнання: сучасна комп'ютерна та мікропроцесорна техніка, серверне обладнання, комутатори та маршрутизатори комп'ютерних мереж, апаратні комплекси для проведення обчислювальних експериментів.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних для фахівців для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі інформаційних технологій.</p> <p><u>Професійні акценти</u> – фахівець із теоретичної та прикладної інформатики</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в предметній області яка включає поняття та принципи (вищої і прикладної математики, програмування, комп'ютерного та математичного моделювання, інтелектуальної обробки даних, системного аналізу і проектування, управління IT-проектами, архітектури підприємств та IT-інфраструктура) як таких, що забезпечують набуття відповідних компетенцій випускником.</p> <p>Ключові слова: програміст, інформатика, математичні моделі</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Підвищена математична підготовка необхідна для розробки IT-проектів.</p> <p>Практика розробки сучасних інформаційних систем показує універсальність та корисність використання при цьому засобів алгебри. Однакові поняття і підходи використовуються при моделюванні типів даних та моделюванні реляційних баз даних і розробці алгоритмів. При цьому інтерпретація понять алгебри в інформатиці робить наочними загальні абстрактні поняття, що дозволяє фахівцям використовувати потужний апарат сучасної абстрактної алгебри в цій галузі знань. Наприклад, найбільш перспективний підхід до доказу точності або розробки точного алгоритму полягає в тому, що з погляду теоретико-множинних перетворень вхідних даних виконання алгоритму полягає в поетапному перетворенні графа. У зв'язку з цим зростає необхідність для фахівців у цій галузі наголосити на вивченні дискретних структур та інших розділів сучасної математики, які присутні у освітній програмі в нормативних (дискретна математика,</p>

	математична логіка та ін.) та вибіркового компонентах (теорія обчислюваності, автоматів та ін).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення 2131.2 Аналітик бізнесу (інформаційні системи) 2131.2 Інженер з даних 2132.2 Програміст 2139.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу у цієї галузі знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-професійні) програми вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них інтерактивних та мультимедійних лекцій, практичних занять, самостійного навчання, курсового дослідження. Застосовуються проектна, навчально-ігрова, графічного навчального моделювання та інтерактивно-комунікативна технології навчання
Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування) контроль, проміжний (захист практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК01 – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК02 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК04 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06 – Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК07 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК09 – Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10 – Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК13 – Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК16 – Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК01 – Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування</p> <p>ФК02 – Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p>ФК03 – Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p>

ФК04 – Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.

ФК05 – Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.

ФК06 – Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.

ФК07 – Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

ФК08 – Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

ФК09 – Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.

ФК10 – Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

ФК11 – Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

ФК12 – Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.

	<p>ФК13 – Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.</p> <p>ФК14 – Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p>ФК15 – Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>ФК16 – Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p> <p>ФК17 – Здатність розв'язувати задачі аналізу і обробки даних, використовуючи методи м'яких обчислень (нейронні мережі, машинне навчання, генетичне програмування тощо), спираючись на розуміння теоретичних принципів і знання моделей, методів і алгоритмів м'яких обчислень.</p> <p>ФК18 – Здатність до комп'ютерного моделювання геометричних об'єктів та їх перетворень, спираючись на векторні та растрові методи обчислювальної геометрії.</p> <p>ФК19 – Здатність до розв'язання задач надійної передачі інформації каналами з завадами, використання алгоритмів стиснення і відновлення інформації, оцінки основних інформаційних характеристик цифрових каналів зв'язку.</p> <p>ФК20 – Здатність до професійної комунікації, ведення технічної документації та презентації результатів розробки у галузі інформаційних технологій іноземною мовою.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН01 – Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН02 – Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p> <p>ПРН03 – Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних</p>

середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПРН04 – Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

ПРН05 – Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПРН06 – Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ПРН07 – Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно– та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПРН08 – Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

ПРН09 – Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПРН10 – Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПРН11 – Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПРН12 – Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням

	<p>програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі сучасних технологій.</p> <p>ПРН13 – Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</p> <p>ПРН14 – Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p> <p>ПРН15 – Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p> <p>ПРН16 – Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p> <p>ПРН17 – Вміти реалізовувати та застосовувати основні методи та алгоритми м'яких обчислень для розв'язання задач аналізу і обробки даних; володіти навичками роботи із сучасними спеціальними програмними каркасами для обробки зображень, природньої мови і побудови нейронних мереж; готувати та нормалізувати вхідні дані, в тому числі із застосуванням методів регуляризації; оцінювати якість моделей спираючись на загально прийняті метрики якості.</p> <p>ПРН18 – Знати математичні основи побудови векторних і растрових моделей геометричних об'єктів, типові задачі обчислювальної геометрії і методи їх розв'язання, типові задачі обробки растрових зображень; володіти основними алгоритмами розв'язання задач обчислювальної геометрії і аналізу растрових зображень; вміти використовувати методи побудови складних геометричних об'єктів з геометричних примітивів.</p> <p>ПРН19 – Вміти будувати математичні моделі каналів зв'язку з різними типами завад, знати і вміти оцінювати інформаційні характеристики таких каналів, розуміти принципи і знати методи кодування і декодування з метою забезпечення надійної передачі інформації; оцінювати ефективність систем кодування в конкретних умовах їх використання.</p> <p>ПРН20 – Розуміти історичні передумови, етапи та закономірності розвитку українського суспільства і держави в глобальному цивілізаційному контексті, усвідомлювати власну громадянську позицію та національну ідентичність.</p>
--	---

	<p>ПРН21 – Застосовувати базові знання фундаментальних філософських та методологічних підходів для аналізу сучасних суспільних, наукових та професійних проблем, критично оцінювати інформацію та логічно обґрунтовувати світоглядні рішення.</p> <p>ПРН22 – Вільно спілкуватися в усній та письмовій формі іноземною мовою з професійних питань, наукових та практичних проблем у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> <p>ПРН23 – Здійснювати ефективний пошук, аналіз та реферування іншомовних джерел, читати та розуміти англomовну технічну документацію, специфікації, стандарти та наукові публікації в галузі ІТ.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Усі викладачі є штатними викладачами університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Обладнання та устаткування, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетенцій у процесі навчання здобувача. Є навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали, тощо</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт університету, необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В.Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання університету) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю.</p> <p>У разі дистанційного навчання інформаційне та навчально-методичне забезпечення має ряд специфічних характеристик: усі матеріали мають бути викладені в електронному вигляді; забезпечення доступу через платформи (LMS – Moodle, GoogleClassroom, Teams тощо); матеріали повинні підтримувати як живу участь здобувачів освіти в освітньому процесі, так і асинхронний доступ (записані лекції, методичні рекомендації, тощо); інтеграція з аналітичними модулями (наприклад, відслідковування прогресу, вбудовані механізми перевірки знань: тести, автоперевірка, онлайн-опитування, тощо).</p> <p>Відповідає ліцензійним умовам, 100%</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до законодавства
Міжнародна кредитна мобільність	Програми подвійних дипломів: Університет Ульма, Німеччина. Програми академічної мобільності Erasmus+ KA1: Університет прикладних наук Регінсбургу, Німеччина Технічний університет м. Лодзь, Польща Університет Миколи Коперніка, м. Торунь, Польща Університет м. Мурсія, Іспанія Університет Лазурного берега, м. Ніцца, Франція
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

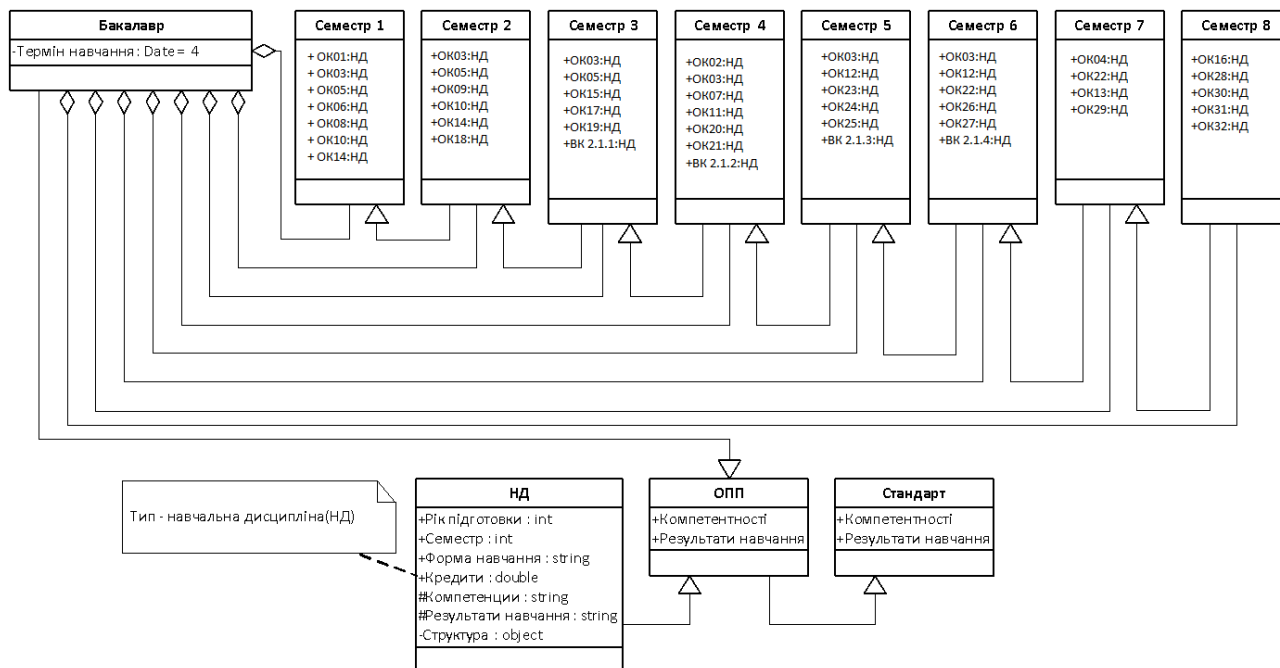
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
OK02	Філософія	3	екзамен
OK03	Іноземна мова за фахом	12	екзамен
OK04	Аналіз даних	4	екзамен
OK05	Математичний аналіз	16	екзамен
OK06	Елементи алгебри та теорії чисел	4	залік
OK07	Теоретична інформатика	4	екзамен
OK08	Аналітична геометрія	4	залік
OK09	Лінійна алгебра	6	екзамен
OK10	Дискретна математика	10	екзамен
OK11	Чисельні методи	6	екзамен
OK12	Теорія ймовірностей та її застосування	9	екзамен
OK13	Проектування програмного забезпечення	4	екзамен
OK14	Програмування	12	екзамен
OK15	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
OK16	Машинне навчання	4	екзамен
OK17	Алгоритми і структури даних	5	екзамен
OK18	Архітектура обчислювальних систем	4	залік
OK19	Операційні системи	4	залік
OK20	Математична логіка та логічне програмування	5	залік
OK21	Інформаційні мережі	4	залік
OK22	Методи оптимізації і дослідження операцій	8	екзамен
OK23	Вступ до SQL баз даних	6	екзамен
OK24	Технології Web-програмування	5	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК25	Декларативне програмування (Функціональні мови)	4	залік
ОК26	Теорія і методи проектування реляційних баз даних	4	екзамен
ОК27	Вступ до програмування паралельних процесів	5	екзамен
ОК28	Паралельні та розподілені обчислення	4	екзамен
ОК29	Вступ до штучного інтелекту	5	екзамен
ОК30	Курсова науково-дослідницька робота	3	залік
ОК31	Науково-дослідна практика	4	залік
ОК32	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
	Обираються 4 дисципліни за каталогом міжфакультетських дисциплін університету (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 ЄКТС		
ВК 2.1.1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/ Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	залік
ВК 2.1.2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2.1.3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2.1.4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
2.2 Цикл професійної (фахової) підготовки			
	(Обираються 12 дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін факультету загальним обсягом 48 ЄКТС) https://sites.google.com/karazin.ua/tacs-ua/education/syllabus-bachelor?#h.sdzp92xwoh85		
ВК 2.2.1	Вибіркова компонента ВК-1	3	залік
ВК 2.2.2	Вибіркова компонента ВК-2	3	залік
ВК 2.2.3	Вибіркова компонента ВК-3	3	залік
ВК 2.2.4	Вибіркова компонента ВК-4	3	залік
ВК 2.2.5	Вибіркова компонента ВК-5	3	залік
ВК 2.2.6	Вибіркова компонента ВК-6	3	залік
ВК 2.2.7	Вибіркова компонента ВК-7	6	залік
ВК 2.2.8	Вибіркова компонента ВК-8	6	залік
ВК 2.2.9	Вибіркова компонента ВК-9	6	залік
ВК 2.2.10	Вибіркова компонента ВК-10	6	залік
ВК 2.2.11	Вибіркова компонента ВК-11	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з комп'ютерних наук, теоретична і прикладна інформатика.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у публічному репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи передбачає:

- представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та пояснювальної записки;
- попереднє оголошення на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу;
- відкриту форму засідання комісії;
- оголошення в той же день після закінчення захисту оцінки кваліфікаційної роботи та оформлення протоколу засідання комісії;
- ухвалення комісією рішення про присвоєння кваліфікації та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ПРН01				+	+	+		+	+	+	+	+									+	+							+	+	+	+	
ПРН02				+					+			+					+					+							+	+	+	+	
ПРН03							+							+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН04					+	+		+			+	+										+							+	+	+	+	
ПРН05							+				+	+										+	+		+	+			+	+	+	+	
ПРН06					+	+	+														+		+		+				+	+	+	+	
ПРН07								+		+	+	+										+			+				+	+	+	+	
ПРН08													+	+	+			+	+	+	+				+		+	+		+	+	+	
ПРН09				+									+									+				+	+	+		+	+	+	
ПРН10													+											+						+	+	+	
ПРН11				+					+	+		+				+				+		+	+						+	+	+	+	
ПРН12													+	+	+		+	+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	
ПРН13													+								+			+						+	+	+	
ПРН14						+							+			+			+		+			+						+	+	+	
ПРН15													+																	+	+	+	
ПРН16												+											+	+			+	+		+	+	+	
ПРН17				+					+							+	+			+		+	+	+		+			+	+	+	+	
ПРН18								+								+														+	+	+	+
ПРН19										+		+								+		+							+		+	+	+
ПРН20	+																																
ПРН21		+																													+		+
ПРН22			+																												+		+
ПРН23			+										+		+				+	+		+		+	+	+	+	+	+				