МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА

Комп`ютерні науки
Computer Science

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузь знань F Інформаційні технології
спеціальність F3 Комп'ютерні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
протокол від 25.05.2026 № 9

Введено в дію наказом
від 26.05.2026р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної робот
Антон ПАПТЕЛЕЙМОНОВ

Харків 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки»
(«Computer Science»)

Освітню програму розглянуто та схвалено:
Науково-методичною радою університету
протокол № 10 від « 21 » травня 2026 р.
Голова Науково-методичної ради університету
_____ **Олександр ГОЛОВКО**

Вченою радою навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та штучного інтелекту
протокол № 9 від « 14 » квітня 2026 р.
Голова Вченої ради навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та штучного інтелекту
_____ **Дмитро УЗЛОВ**

Науково-методичною комісією навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та штучного інтелекту
протокол № 7 від « 13 » квітня 2026 р.
Голова методичної комісії навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та штучного інтелекту
_____ **Євген ПОКЛОНСЬКИЙ**

Вченою радою факультету математики і інформатики
протокол № 5 від « 28 » квітня 2026 р.
Заступник голови Вченої ради факультету математики і інформатики
_____ **Вікторія КУЗНЄЦОВА**

Методичною комісією факультету математики і інформатики
протокол № 9 від « 20 » квітня 2026 р.
Голова методичної комісії факультету математики і інформатики
_____ **Євген МЕНЯЙЛОВ**

Кафедрою інтелектуальних програмних систем і технологій
протокол № 9 від « 9 » квітня 2026 р.
Завідувач кафедри інтелектуальних програмних систем і технологій
_____ **Олег ОЛЕШКО**

Кафедрою теоретичної та прикладної інформатики
протокол № 10 від « 20 » квітня 2026 р.
Завідувач кафедри теоретичної та прикладної інформатики
_____ **Анастасія МОРОЗОВА**

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якоюкафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньо-наукової програми ТОЛСТОЛУЗЬКА Олена Геннадіївна	Професор ЗВО кафедри комп'ютерних систем та робототехніки ННІ КН та ШІ	Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, старший науковий співробітник зі спеціальності озброєння і військова техніка.
Члени робочої групи:		
МЕНЯЙЛОВ Євген Сергійович	Доцент ЗВО теоретичної та прикладної інформатики факультету математики і інформатики, в.о. декана факультету математики і інформатики.	Кандидат технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, доцент за кафедрою теоретичної та прикладної інформатики.
УЗЛОВ Дмитро Юрійович	Директор ННІ КН та ШІ.	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, доцент за кафедрою теоретичної та прикладної інформатики.
ГАМЗАЄВ Рустам Олександрович	Доцент ЗВО кафедри інтелектуальних програмних систем і технологій ННІ КН та ШІ.	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, доцент за кафедрою моделювання систем і технологій.
РУККАС Кирило Маркович	Професор ЗВО кафедри теоретичної та прикладної інформатики факультету математики і інформатики.	Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, доцент за кафедрою тактики.
ЖОЛТКЕВИЧ Григорій Миколайович	Професор закладу вищої освіти кафедри інформаційних систем факультету прикладної математики та інформатики, Львівський національний університет імені Івана Франка.	Доктор технічних наук, 05.02.08 – технологія машинобудування, професор за кафедрою теоретичної та прикладної інформатики.

До проєктування освітньої програми долучені:
Представники здобувачів вищої освіти: аспірант 4-го року навчання Т. Даас, аспірант 3-го року навчання П. Пирогов, аспірант 2-го року навчання Д. Мирошниченко.

Представники роботодавців: Пшенична В.В. – Head of Product IT- компанії Daytrip, Чехія, м. Прага; Кононенко Г.О.- IT Delivery Director Raiffeisen Bank Ukraine, м. Київ.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:
1) Стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН № 394 від 28.04.2022р.
2) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами).
3) Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848-VIII (зі змінами).
4) Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (постанова КМУ № 261 від 23 березня 2016 р. зі змінами; постанова КМУ № 502 від 19 травня 2023 р.).
5) Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 44 від 12 січня 2022 р. (зі змінами).
6) Рекомендації професійної асоціації: Computer Science Curricula 2013, Association for Computing Machinery & IEEE Computer Society.
7) Місією, Стратегічними цілям й намірами Університету до 2030 року: https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:
1. Пшенична В.В., Head of Product IT- компанії Daytrip.
2. Кононенко Г.О., IT Delivery Director Raiffeisen Bank Ukraine.
3. Бабейко Надія, генеральний директор ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності F3 – Комп'ютерні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та штучного інтелекту, факультет математики і інформатики
Офіційна назва програми	Комп'ютерні науки / Computer Science
Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Кваліфікація, що присвоюється	Доктор філософії з комп'ютерних наук
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 4 роки, одиничний, 1560 годин, 52 кредити ЄCTS
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством – сертифікат № 1092 Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми - 29.01.2021 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2026
Передумови	Наявність ступеня магістра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://csai.karazin.ua/repository/uk/admission-repository/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Забезпечити підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, продукуючи та поширюючи знання, вміння та навички, актуальні для людини в сучасному соціумі, шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,спеціальність, спеціалізація (за наявності))	F Інформаційні технології F3 Комп'ютерні науки *Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:* процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. *Цілі навчання:* набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики. *Теоретичний зміст предметної області:* сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі,

	зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. *Методи, методики, технології:* методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи та засоби штучного інтелекту; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. *Інструменти та обладнання:* розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у сфері інформаційних систем і технологій та штучного інтелекту. Спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі інформаційних технологій. Методологія наукового дослідження, актуальні теоретичні та практичні проблеми інформаційних систем та технологій, штучного інтелекту, методи і засоби проектування, розробки, удосконалення, впровадження і використання інформаційних технологій та програмного забезпечення в різних галузях людської діяльності (наука, техніка, економіка, освіта, безпека таоборона, транспорт та ін.) в умовах інформаційного суспільства; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, ефективності, безпекита інтелектуалізації інформаційних технологій та систем. Ключові слова: інформаційні системи, інформаційні технології, штучний інтелект, інтелектуальні методи, моделі даних і знань, програмне забезпечення, розподілені обчислення, теорія програмування, метрики якості.
Особливості (унікальність) освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма, спираючись на Стратегічні цілі й наміри Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна до 2030 року та Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, передбачає: - здатність створювати нові наукові знання та інноваційні рішення, поєднуючи фундаментальні знання з комп'ютерних наук із сучасними напрямами розвитку інформаційних технологій, математичного моделювання, штучного інтелекту, науки про дані та аналізу великих даних; - формування навичок, необхідних для розробки та впровадження інформаційних технологій, систем

	підтримки прийняття рішень, інтелектуальних систем і сервісів відповідно до сучасних потреб суспільства; - розвиток дослідницьких якостей здобувачів вищої освіти через практико-орієнтований підхід до освітнього процесу; - підготовку здобувачів вищої освіти, здатних формулювати та вирішувати міждисциплінарні, наукові та науково-прикладні завдання; - формування індивідуальної траєкторії навчання (зокрема з дотриманням принципів інклюзивності та безбар'єрності під час опанування освітньо-наукової програми), спрямованої на поглиблення фундаментальних знань відповідно до напряму наукових досліджень здобувачів вищої освіти; - дотримання принципів відкритої науки, відтворюваності досліджень, академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом підготовки доктора філософії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України. Класифікатор професій (ДК 003:2010). 2 Професіонали 21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук 213 Професіонали в галузі обчислень(комп'ютеризації) 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.1 Наукові співробітники (обчислювальнісистеми) 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132 Професіонали в галузі програмування 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) 2139.1 Наукові співробітники (інші галузі обчислень) 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 232 Викладачі середніх навчальних закладів
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підготовка за освітньо-науковою програмою реалізується шляхом поєднання аудиторного навчання (лекції, практичні заняття), самостійної навчальної та науково-дослідної роботи, опрацювання сучасних наукових публікацій і міжнародних інформаційних ресурсів, індивідуальної роботи з науковим керівником, участі у наукових семінарах, конференціях і дослідницьких проєктах, проходження виробничої (науково-педагогічної) практики, виконання дисертаційного дослідження та його

	публічного захисту.
Оцінювання	Оцінювання сформованих компетентностей проводиться під час контрольних заходів, які передбачені освітньо-науковою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання набутих компетентностей здобувачів вищої освіти розробляються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін. Система оцінювання набутих компетентностей включає поточний і підсумковий контроль: - поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача вищої освіти на практичних заняттях, з урахуванням підготовлених наукових статей, виступів на наукових та/або науково-технічних конференціях, виконання науково-дослідницьких завдань тощо; - підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Виконання дисертаційного дослідження та проміжний звіт здобувача вищої освіти обговорюється два рази на рік на засіданні кафедри, за якою закріплено такого здобувача вищої освіти, у разі позитивного висновку – такий проміжний звіт затверджується. Річний звіт здобувача вищої освіти затверджується раз на рік на засіданні Вченої ради структурного підрозділу, за яким закріплено такого здобувача вищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продуктувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04.Здатність розв'язувати комплексні проблеми комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерних науках та дотичних до них міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерних наук та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері комп'ютерних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій та освітній діяльності. СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати дослідницькі науково-прикладні задачі та/або проблеми в сфері комп'ютерних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у галузі комп'ютерних наук та дотичні до неї міждисциплінарних проєктах, демонструвати лідерство під час їх реалізації. СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері комп'ютерних наук. СК06. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій СК07.Здатність застосовувати знання і розуміння математичних основ теорії обчислювальності при реалізації наукових та прикладних проєктів в сфері інформаційних технологій. (визначено Університетом). СК08. Здатність застосовувати фундаментальні знання, розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти на основі штучного інтелекту. (визначено Університетом).
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем,

	ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних міждисциплінарних напрямах. ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН08. Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці. ПРН09. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук. ПРН10. Відшуковувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проєктів з комп'ютерних наук. ПРН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
	ПРН12. Здатність володіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. (визначено Університетом) ПРН13. Застосовувати знання і розуміння математичних основ обчислювальності. (визначено Університетом) ПРН14. Застосовувати фундаментальні знання, розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти на основі штучного інтелекту. (визначено Університетом)

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які задіяні до реалізації освітньо-наукової програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів третього освітньо-наукового рівня гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням – необхідними для виконання навчального плану та науково-дослідної роботи (зокрема, в безпечному просторі).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	1.Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних провідних закордонних наукових видань та міжнародних наукометричних баз даних через власну локальну мережу (вхід до мережі можливий як зі стаціонарних комп'ютерів, так і шляхом використання технології Wi-Fi з приміщень Університету). 3. Наявність офіційних веб-сайтів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та його структурних підрозділів, що забезпечують реалізацію освітньо-наукової програми, де розміщено інформацію про освітньо-наукову програму: сертифікат про акредитацію, інформацію про освітню, освітньо-наукову діяльність; відомості про навчальні та наукові структурні підрозділи і їх склад; перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін); Правила прийому; контактна інформація. 4. Наявність електронного ресурсу закладу вищої освіти, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (Центр підтримки цифрового навчання (LMS Moodle)). 5. Наявність Центру колективного користування науковим обладнанням, з метою сприяння проведенню наукових досліджень і виконанню науково-технічних (експериментальних) розробок, результати яких мають загальнодержавне значення та міжнародне визнання, реалізації найбільш важливих й актуальних для держави напрямів розвитку науки й техніки через надання доступу до унікального наукового обладнання вітчизняним та іноземним користувачам.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.

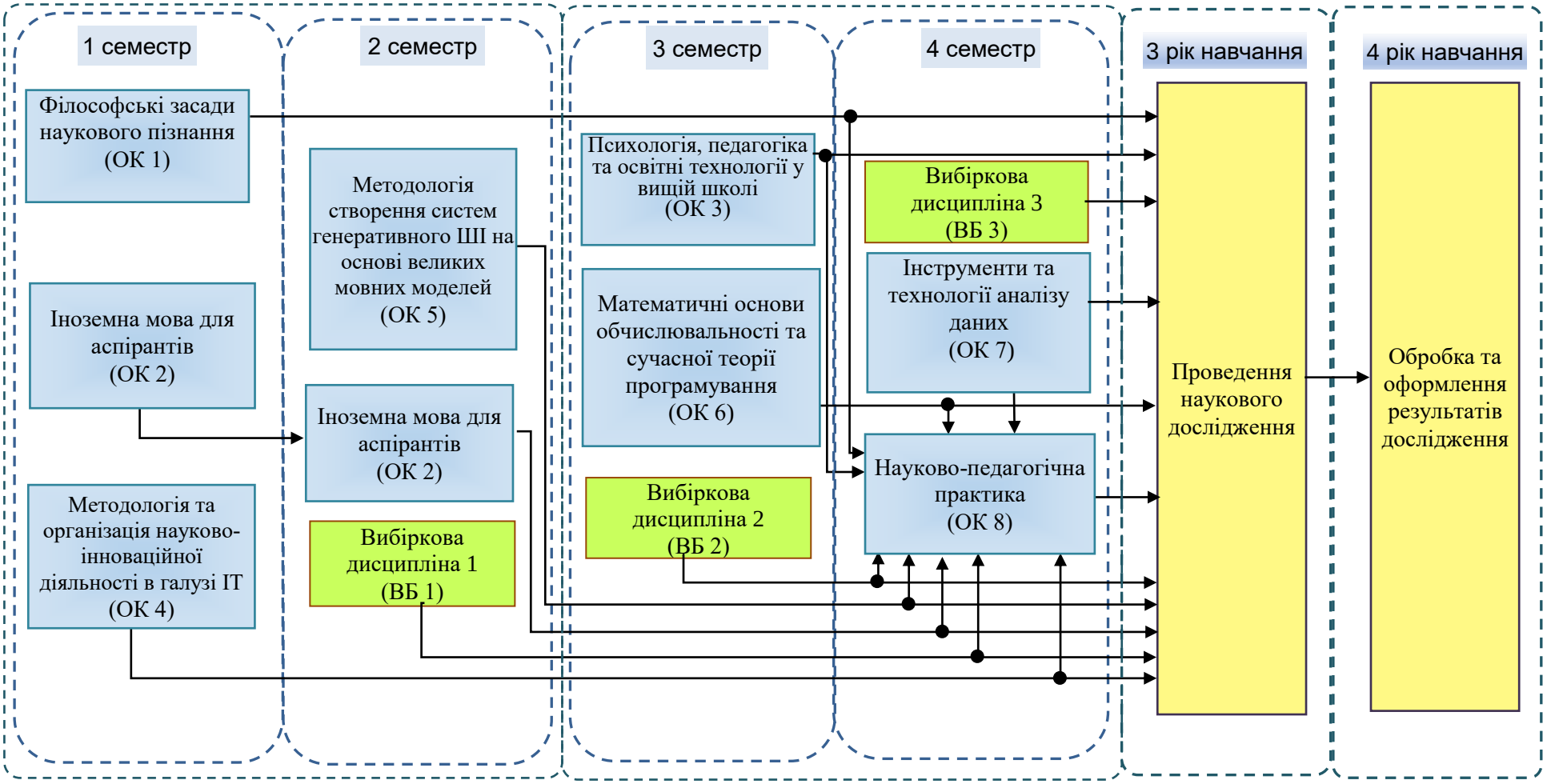
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти іноземних країн-партнерів. План роботи структурного підрозділу, що координує діяльність з міжнародної діяльності https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/upravlinnia-mizhnarodnykh-vidnosyn-u/ Посилання на сайт університету щодо інформації про міжнародну діяльність https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/
Навчання іноземних здобувачіввищої освіти	На основі Правил прийому на навчання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна для здобуття вищої освіти в 2026 році (розділ 7).

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми ОП

Код н/д	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)**	**Кількість кредитів**	**Форма підсумкового контролю**
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК1	Філософські засади наукового пізнання	4	екзамен
ОК2	Іноземна мова для аспірантів	8	екзамен / залік
ОК3	Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі	3	екзамен
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК4	Методологія та організація науково-інноваційної діяльності в галузі ІТ	4	залік
ОК5	Методологія створення систем генеративного ШІ на основі великих мовних моделей	4	залік
ОК6	Математичні основи обчислювальності та сучасної теорії програмування	4	залік
ОК7	Інструменти та технології аналізу даних	5	екзамен
ОК8	Науково-педагогічна практика	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових ОК		**37**	
2 Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВБ2	Вибіркова дисципліна 2	6	залік
ВБ3	Вибіркова дисципліна 3	6	залік
Загальний обсяг вибіркових ОК		**15**	
Загальний обсяг освітньої програми		**52**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



2.3. Наукова складова ОНП доктор філософії

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова складова освітньо-наукової програми містить перелік видів наукової роботи аспіранта та форми контролю (звітування), що містяться в таблиці:

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта (вид роботи)	Форма звітності, форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізів існуючих поглядів та підходів, що розвинулись в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта два рази на рік.
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексних теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану два рази на рік.
3 рік	Аналіз та узагальнення результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану два рази на рік.
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підбиття підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджуючих документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для атестації (публічного захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-науковою програмою "Комп'ютерні науки" з галузі знань F Інформаційні технології зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації доктор філософії зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки за освітньо-науковою програмою " Комп'ютерні науки ".

Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері комп'ютерних наук або на їх межі з іншими галузями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою повинна мати обсяг основного тексту 4,5 – 7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	Наукова складова
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+				+	+	+		+
ЗК2		+					+	+	+
ЗК3		+							+
ЗК4	+		+	+	+			+	+
СК01	+			+	+				+
СК02		+		+					+
СК03					+	+	+		+
СК04			+					+	+
СК05			+					+	+
СК06			+	+				+	+
СК07						+	+		+
СК08					+		+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	Наукова складова
ПРН1	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН2		+	+	+		+	+	+	+
ПРН3	+	+			+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН8		+				+	+	+	+
ПРН9		+					+		+
ПРН10	+	+	+	+	+			+	+
ПРН11		+			+	+	+	+	+
ПРН12	+		+		+				+
ПРН13		+				+	+		
ПРН14	+		+				+		